

Activités évolutives proposées à différents moments de l'année en fonction des besoins. Chaque matin l'enfant repère l'activité qu'il aura à sa charge sur la roue, la validation se fait en collectif ou par l'enseignante. Le travail s'effectue par groupe de 2 ou 3 élèves. Durée: environ 15-20 min. mise en commun: 10 min

Chaque atelier évolue à chaque période.

## Structuration du temps: LA DATE

- écrire au tableau la date du jour, hier et demain: avec étiquettes mots

Aide: calendrier

P2: rajouter avant-hier et après-demain

P3: ordonner les mois de l'année (étiquettes)

## Maîtrise du langage:

- Transcrire une phrase en écriture scripte en écriture cursive

### LA BOITE PHRASE

Matériel: ardoise

Validation enseignante

P2: phrases plus longues et plus complexes (insister sur p b d q)

P3 Objectif: comprendre l'organisation des mots dans une phrase

Dire le contraire : utiliser « ne ..... pas » (ardoise)

- Déchiffrer des syllabes simples puis plus complexes

### LA FORMULE MAGIQUE

Matériel: une boîte avec des syllabes, une ardoise

Écrire les syllabes piochées dans la boîte bout à bout pour constituer une formule magique.

Validation: lire aux camarades sa formule magique

P2: Faire évoluer les syllabes proposées, puis constituer des mots existants avec des syllabes.

P3: syllabes inversées et triple

- Entendre un son donné dans un mot, transcrire un son avec une graphie.

### L'OREILLE (P1-P2)

Piocher une carte son puis dessiner des mots contenant ce son, essai d'écriture.

Matériel: une boîte avec cartes sons + ardoise

P2: Faire évoluer les sons proposées, encoder le mot

## Mathématiques:

- Connaître le plus grand nombre, ordonner les nombres de 1 à 30 (puis augmenter les nombres)

### LA BATAILLE

Matériel: des cartes nombres

Autovalidation, aide bande numérique si besoin

P2: bataille de sommes: comparer deux cartes indiquant une somme en euros (1,2,5 euros)

P3: La marchande: utiliser la monnaie, constituer une somme d'argent

Matériel: cartes avec objet et prix, un porte-monnaie avec de l'argent fictif

un marchand et un ou deux clients

- Associer 2 nombres pour en faire un autre coopérer et s'organiser pour trouver les solutions à un problème

### **LA BALANCE**

Matériel: une balance numérique, le tableau de la classe pour noter les résultats

Validation : enseignante et groupe classe

P2: jeu de nombres: calculer des petites sommes et différences

Piocher une carte, chacun cherche le résultat sur son ardoise puis comparer pour valider.

- compléter un pavage
- **LE PAVAGE** (manipulation)

- Produire puis reproduire un dessin avec un formographe

### **LE DESSIN**

Matériel: des formographes, crayons de papier, une fiche pour le tracé

Chaque enfant produit un modèle puis le donne à son camarade pour qu'il reproduise son modèle.

Validation: par le camarade puis enseignante

P2: des modèle plus complexe sont proposés

P3: modèles P2 suite

P4: reproduction sur quadrillage

**Vivre ensemble:**

Je m'exprime: écrire une petite phrase ou texte pour parler des choses de la classe importantes pour nous (urne: les messages seront lus collectivement et discutés ensemble)